

Х.ДЮСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
КАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7М02301 - Қазақ филологиясы (Зақыл)
(білім бағдарламасының атауы)

2025-2026 оқу жылы

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті

Факультет деканы Амангәлова М.К.
Хаттама № 4 / 2025 ж.



Атырау, 2025

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бағымдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер пінсіз		акadem.- кредитте р көлемі	семестрі
					(ЖБП, БП, КП)	ЖОҚ,Т К		
1 курс								
1	ГТҒ5201Ғ Ғылымның тарихы мен философиясы	Пәнді оқу ғылым философиясының негізгі мәселелері мен пәнін, білім құрылымын, ғылым әдістерін, ғылыми білімнің функцияларын, ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революцияларды, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың теориялық негіздерін, әлеуметтік-гуманитарлық таным объектілері, пәндері мен сұбақтыларын оқытуға бағытталған.	Философия	Білуі: ғылымның тарихы мен теориясын, даму заңдылықтарын; Түсінуі: ғылымды жан жақты игеру; ғылыми ізденіс жүргізу әдістерін игеру; Қолданғылуы: ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, дөңгелек үстел, сөйлеу білу машықтарын меңгеру	БП	ЖК	5	1
2	ШҒТ 5202Шетел тілі	Пәннің мақсаты: шет тілі курсы магистранттардың мәдениетаралық, коммуникативтік және функционалды құзыреттілігін қалыптастыруды, ағылшын тілінде лексикалық және тілдік ерекшеліктерді дамытуды, шет тілін меңгеруді және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мәдени ерекшеліктерін түсінуді көздейді. Мыналарды: грамматиканы шолуды, оқу әдістемесін және жазбаша жұмысқа дайындықты, ессе жазуды, тыңдалым мен айтылым әдістемесін пайдалану көзделеді. Мазмұнға ағылшын тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын белгілі бір бағдарламада коммуникативті және кәсіби іс-әрекетте қолдана білу және қолдану мүмкіндігі кіреді.	Шетел тілі	Білуі: лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттің прагматикалық мазмұнын толық түсінуге негізделген тіл мен сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап, қолдана білу; Түсінуі: мәтін мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай алу, мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттай білу; мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, қоғамдық-саяси, ағартушылық және кәсіби мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін ашу. Қолданғылуы: теориялық білімді практикада жүзеге асыру	БП	ЖК	4	1
3	PZhM5203Жоғары мектеп	Пәннің мақсаты: магистранттарда	Педагогика	Білуі: педагогикалық жеке	БП	ЖК	4	1

	<p>педагогикасы</p> <p>жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетін, қазіргі педагогикалық ғылымның теориялық негіздерін қалыптастыру. Практикалық отырып, ЖОО-дағы орындай отырып, ЖОО-дағы педагогикалық идеялардың, педагогикалық үдерістің дәстүрлі және инновациялық технологияларының талдауын жүргізеді; жоғары білімнің дамуын болжайды, педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың түрлі нысандарын қолданады. Пәннің мазмұны: жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі, педагогикалық ғылымның әлісанамасты, педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі, жоғары білімнің мазмұны, жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары.</p>		<p>құбылыстардың мәнін ашып, ең бастысы, олардың өзара байланысын, бірі-біріне ықпалының қандай деңгейде екендігін көрсетеді.</p> <p>Түсіні: Жоғары мектеп педагогикасының негізгі категориялары: тәрбие, білім беру, оқыту, педагогикалық процесс, тұлға, іс-әрекет, қарым-қатынас, дамыту, қалыптастыру, заңдылықтар, әдіснамаларын игереді</p> <p>Қолдануы: Теориялық білімді мектепте қолданады</p>				
<p>4</p> <p>ВРсі 520-4Басқару психологиясы</p>	<p>Курстың мақсаты: магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Пәннің оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: жеке тұлға және оның басқару жүйесіндегі әлеуеті, ұйымдастыру және әлеуметтік топ басқару объектілері ретінде, ұйымның мотивациясы мен тиімділігі, жанжал психологиясы және оны шешу әдістері, тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері, ұйымдағы Көшбасшылық, психологиялық тұрғыдан басқару шешімдерін қабылдау негіздері.</p>	<p>Экономика және құқық негіздері</p>	<p>Білуі: психологиясының объектісін, заңдылықтарын, әкімшілік мектеп;</p> <p>Түсінуі: Психологиялық заңдар мен басқарудың негізгі концепцияларын</p> <p>Қолдануы: Теориялық білімді практикада жүзеге асыру</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>5</p> <p>ТВОМ 5305 Тіл білімінің өзекті мәселелері</p>	<p>Пәннің мақсаты тіл білімінің тарихы, құрылымдық жүйелік сипаттамалары,</p>	<p>Жалпы тіл білімі</p>	<p>Білуі тиіс: Жалпы тіл біліміндегі</p> <p>актуальды</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>1</p>

	ТТ 5305 Тіл типологиясы	Тіл типологиясының мақсаты лингвистиканың және лингвистикалық емес типология, оның ерекшеліктері, лингвистиканың типологиялық негіз ұғымдарынан мәлімет беріп, басқа лингвистикалық пәндермен байланысы талданады. Сонымен қатар лингвистикалық типологияның негізгі ұғымдары мен бөлімдерінің сипаттанып, жалпы және жеке тіл білімі концептісінде тілдерді типологиялық сипаттау тұтас ұғым қалыптастыруға бағытталған. Типологиялық зерттеулердің әдістемесі мен тарихын, салыстырудың тұтас сипатын қамтамасыз ететін мазмұнды, формалы және функционалды категориялардың кешенін сипаттайды.	Жалпы тіл білімі	мәселелерге арналған және бағыттардың ерекшелігін түрлерін білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дегенмен мамандық дағдыларын жетілдіреді. Құзыреттілігі: қазақ тіл біліміндегі теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.				
6	АТДН 5306 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Пәннің мақсаты әдебиет тарихын дәуірлеу әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Әдебиеттану ғылымындағы ең басты екі тарауды әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылуы	Ежелгі дәуір әдебиеті, ХУ-ХУІІІ ғ. қазақ әдебиеті, ХІХ ғ. қазақ әдебиеті тарихы, ХХ ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы,	Білуі тиіс: Әдебиеттанулық эстетикалық тусінігін қалыптастыра отырып менгерген білімін әдебиеттанулық ізденістер кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын	БП	ТҚ	5	1

	<p>ерекшеліктерін жүйелен тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әлеби үдеріс туралы байыптаулардың тарихи мәдени заңдылықтарына байланысты талдаулар ұсынылады. Әлебиет тарихына байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық методологиялық ерекшеліктері, әдіс тәсілдері, олардың әлебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемде мәліметтер беріледі.</p>	Қазіргі қазақ әлебиеті	<p>зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды</p> <p>Біліктілігі: Әлебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әлебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарларын түсіндіріледі.</p> <p>Дағдысы: Әлебиет тарихы мен әлебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелен тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әлеби үдеріс (процесс) туралы байыптаулардың тарихи – мәдени заңдылықтарына байланысты талдауларды сарыптауға дағдыланады</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құзыреттілігі: ұлттық әлебиет құрылысын зерттеу, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>				
<p>АНА5306 Азербайжан халық әлебиеті</p>	<p>Пәннің мақсаты - Азәрбайжан халық әлебиетін мектеп пен университет дәістемесі шеңберіндегі ұлтаралық менталитет пен халықтардың мәдени өзара іс-қимылының көрсеткіші ретінде сипаттау. Пәнді оқу барысында фольклор, ежелгі әлебиет, орта ғасырлар әлебиеті, XIX-XX ғасырлар әлебиеті, Кеңес дәуірінің</p>	Түркі халықтары әлебиеті	<p>Білуі тиіс: Азәрбайжан ауыз әлебиеті үлгілерімен танысу, көркем шығармаларын меңгеру</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: .</p>				

	<p>әлебиеті, Оңтүстік Әзірбайжанның қазіргі әлебиеті, тәуелсіз Әзірбайжан Республикасының әлебиеті, Әзірбайжан әлебиетінің классикасы қарастырылады.</p>		<p>түркілік ғылымдар еңбектерімен, ғылыми көзқарастарымен таныса отырып, шығармаларды тақырыптық-көркемдік сипаттарын толық талдау</p>				2		
7	<p>КГТН5307Қазақ графикасының теориялық негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты- қазақ мәдени өмірінде қолданған фонемографиялық жазу типі түрлерінің онтогенездік дамуы, қазіргі қазақ графикасы мен орфографиясының теориялық негіздері, емге ережелерінің уәжі, қазіргі қазақ жазуының мәртебесі мен орны туралы толыққанды мәлімет беріледі. Жазу теориясы, әліпби теориясы, әліпбидің фонологиялық негіздері, қазақ мәдениеті қолданған әліпбилердің фонема-трафема катынасы айқындалады. Жазу теориясы, әліпби теориясы, фонема ұғымы, графемалар, әліпбидің фонологиялық негізі, қазақ мәдениетінде қолданылып жүрген әліпбилердің фонема-трафемасының арасындағы байланыс, әліпби таңдау принциптері қарастырылады</p>	<p>Казіргі қазақ тілінің фонетикасы</p>						
8	<p>ТБТ5307 Тіл білімінің тарихы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты- магистранттардың жалпы лингвистикалық дайындығын кеңейту және тереңдету, лингвистикалық ойдың даму тарихымен таныстыру, тіл мен стиль туралы ежелгі ілімдерден тіл білімінің қазіргі жағдайына дейінгі лингвистиканың дамуының негізгі бағыттары туралы түсінік беру. Магистранттар осы ғылымның әлемдегі жалпы даму тенденцияларын дамыту үшін Еуропа елдерінде де, Шығыста да тіл біліміндегі бағыттар туралы іргелі білім алады.</p>	<p>Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі</p>	<p>Білуі тиіс: тіл тарихын, тіл классификациясын; Білкілігі: кәсіби білкілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>	<p>Білуі тиіс: Қазақ терминологиясының қалыптасу тарихы және</p>	КП	ЖК	5	2

	<p>процестердегі ұлттық терминологияның рөлі мен орнын, терминологияның қалыптасу тарихын көрсету, терминологияны зерттеудің кейбір қолданбалы міндеттерін көрсету қажет. Қазақ терминологиясының қалыптасуы қазақ тілінің тарихы мен дамуымен тікелей байланысты. Ұлттық терминология тілдің өндірістік-техникалық ғылыми және әлеуметтік-басқарушылық стильдері негізінде арнайы кәсіби коммуникацияның орындалуын қамтамасыз ететін әлеби тіл лексикасының ішкі жүйесі ретінде қарастырылады.</p>		<p>оның қазақ ғылымы салаларын негіздеудегі ролін білугі тиіс. Біліктілігі: Термин - пән атауларын теренірек ұғынып ғылыми түсініктерін кеңейтуге көмектеседі. Дағдысы бар: Кәсіби тілдік сөздік қорын қалыптастырып, ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын қалыптастырады. Құзыреттілігі: Пән қазақ терминологиясының алдында тұрған көкейтесті мәселелерді көтеріп, оны шешудің тиімді жолдарын көрсетеді.</p>				
9	<p>ЕІБЭІІ11Этнолингвистика</p> <p>Ұлттық менталитет пен ұлттық тілдің байланысын этнос болмысымен сабақтастыра отырып, тілдің терең мазмұндық құрылымын тануға, этностың болмысынан туындап, тасырлар бойы қалыптасқан рухани-мәдени мұраны тіл арқылы әр қырынан сараптауға үйрету. Ұлттық тіл мен ұлттық дүниетаным сабақтастығы негізінде этнолингвистикалық тілдік талдау жасауға бағыттау.</p>	<p>Тарихи грамматика, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы</p>	<p>Білуі тиіс этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен міндеттерін тіл байлығы этнолингвистикалық тұрғыдан зерттеудің амал-тәсілдерін білугі керек. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді. Құзыреттілігі: магистранттарға этнолингвистика теориясының негізгі ұғымдарын анықтау жөнінде бағыт-бағдар беру. Қазақ этнолингвистикасының қалыптасу барысында айқындалған өзіндік дәстүр мен үрдісі, зерттеу объектісі мен әдіс-тәсілдері, ұстанған принциптерімен</p>	КП	ТК	5	2

	<p>КТ5311 Қарайым тілі</p> <p>Пәннің мақсаты - қазіргі түркі тілдерінің жіктелуіндегі қарайым тілінің (КТ) орны мен типтік ерекшеліктерін анықтау, қарайым тілінің зерттеулері мен дерексөздерін енгізу, қарайым тілінің фонетикасы мен морфологиясының тарихи дамуын көрсете отырып, қарайым тіліндегі мәтіндерді оқу.</p>	<p>Түрік тілі, Торкологияға кіріспе</p>	<p>Таныстыру. Білуі тиіс: түркі тілдері типологиясын, қарайым түріктерінің тілдік ерекшелігін Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>	КП	ТК	5	2
<p>10 АҒУ5308 Әдебиеттері фольклор дәстүрі</p>	<p>Пәннің мақсаты - әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер жүйесін, фольклорлық дәстүрдің Тарихи эволюциясын-архаикалық формалардан қазіргі фольклорға дейін зерттеу. Фольклордың халықтық моральдық идеялармен ар түрлі байланыстарын анықтау. Пәнді оқу барысында магистрлер ты жүйесі сапасында және фольклор мен әдебиеттің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары, ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізуге дайын болады.</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті</p>	<p>Білуі тиіс: Ауыз әдебиет үлгілерін менгеріп, оларды ғылыми-теориялық тұрғыда саралай білуі тиіс. Биліктілігі: кәсіби биліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: қазақ халқының ғасырлар бойы жасаған дәстүрлі мәдениеті үлгілерімен, халық өнерінің түрлерімен, әлем фольклор ғылымдарының еңбектерімен, ғылыми көзқарастарымен таныса отырып, қазан фольклорының сабақтастыра еңбектерімен сабақтастыра талдап, ауыз әдебиет шығармаларымен толын танысу, туыстас түрк халықтарының әдеби мұраларымен танысын салыстыра оқу шығармаларды тақырыптық көркемдік сипаттарын толын талдау түрлерімен жан-жақты таныстыруды</p>	КП	ТК	5	2

			<p>каптамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>				
<p>ТТКС308 Түрік тілінің қайнар көздері</p>	<p>“Түрік тілінің қайнар көздері” пәнін игерудің мақсаты магистранттарда түрік тілінің қайнар көздері туралы, түрік тілдерінің қалыптасу, даму тарихы және түрік тілдерінің ғылыми ретіндегі қазіргі жағдайы туралы тұтаст бейнені қалыптастыру болып табылады. Пәнді зерделеу барысында түрік тілдерінің негізгі көздерінің тарихи қалыптасуы мен қазіргі жұмыс істеу ерекшеліктері; эволюцияның негізгі кезеңдері; түрік мемлекеттерінің жана және жана тарихының негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғалары; түрік тілі көздерінің негізгі кешендері қарастығын болады.</p>	<p>Түрік тілі, Түркістанға кіріспе</p>	<p>Білуі тиіс: түрік тілдерінің графикалық құрылымын, тілдік бірліктерін; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дарлысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>				
<p>11 АА5310 Алаш әдебиеттануы</p>	<p>Пәннің мақсаты XX ғасыр басында әдебиетке жана тұр, көркемдік тәлені енгізген Алаш идеялы әдебиеттің өкілдері ұлт әдебиетінің ауыр жүгін арқалаған акын-жазушылар мен олардың шығармалары, жалпы әдеби мұралары туралы мағлұмат беру. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі мен қазақ әдебиетінің даму бағыттарын талдап, түсіндіру</p>	<p>Ежелгі дәуір әдебиеті, ХУ-ХУІІІ ғ. қазақ ідебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті</p>	<p>Білуі тиіс: XX ғасыр басында қазақ әдебиетінде жана жанрлардың пайда болуы, дамуымен қатар, жалпы қоғамдық, саяси-әлеуметтік жағдайлардың жазушылардың жеке азаматтық ұстанымдарына әсерін білуі тиіс. Біліктілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын сонды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін ментере отырып, XX ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. Дарлысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

			бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білді.				
ЕНО 5310 Еуразия халықтарының өлеңдері	Пәнді оқығудың мақсаты-мәдени әлемдердің аулаң түрлілігі, әртүрлі мәдениеттердің өкілдерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктері, мәдениетаралық өзара әрекеттесуді оңтайландыру технологиялары туралы іргелі білімді қалыптастыру, қажетті құзыреттіліктерді дамытудың негізі. Пәннің мазмұны: Еуразия халықтары поэзиясының бастаулары, оның қалыптасу тарихы және поэтикалық жанрдың алғашқы үлгілері туралы мәліметтер. Өлеңдердің құрылымдық ерекшеліктерін салыстыру және Еуразия поэзиясындағы өлеңдер жүйесін анықтау. Еуразия халықтарының поэзиясында тақырыптық, идеялық, көркемдік сабақтастық пен өзара байланысты табу. Еуразия халықтарының поэзиясындағы сюжетті қарызға алу тәсілін салыстыру.	Еуразия халықтары әдебиеті, Түркі халықтары әдебиеті, Түркі халықтары ауыз әдебиеті	Білуі тиіс: Еуразия халықтары фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. -Еуразия халықтары әдебиетінің зерттеуі, ерекшеліктері, жанрлары, туралы білім алады; Дағдысы: -әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыруды; Біліктілігі: әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу.				
МК5310 Мәдениетаралық коммуникация	Бұл пәннің мақсаты-мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін зерттеу, мәдени сезімталдықты дамыту, коммуникативті мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіру қабілеті. Магистранттар өз білімдерін түрік қоғамындағы тарихты, әдет-тұрышты, әлеуметтік ұйымды зерттеуге, түрік қоғамындағы түрік тілі мен мәдениетаралық коммуникацияны зерттеуге бағыттайды.	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Түрік тілі, түрік әдебиеті	Білуі тиіс: мәдениетаралық коммуникация ерекшеліктерін; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.				
2 курс							
1	КТАВ5312 Қазақ-түркі әдеби байланыстары	Пәннің мақсаты - қазақ-түрік әдебиеті әлеміндегі рухани алмасу, көркемдік	Қазақ-түрік әдебиеті шығармаларымен танысу,	КІП	ЖК	5	3

		дамудың бірегейлігі, екі ел әдебиетінің даму деңгейі, әдеби байланыстың бағыты, ортақтық пен сабақтастық айқындау. Әдеби қарым-қатынас ұлттық әдеби процеске және жана көркемдік ағымдардың пайда болуына ықпал етеді.		екі ел әдебиеті арасындағы ортақ мотивтерді анықтау, көркем шығармаларына салыстырмалы талдау				
2	КАКЕА314 Казак әдебиетінің көркемдік эстетикалық әлемі	Пәнді оқытудың мақсаты-алған білімдерін тұтаст тарихи-әдеби, көркем-эстетикалық бейнелеу және қолдану үшін казак әдебиеті бойынша магистрлерді арнайы даярлаудың теориялық және практикалық базасын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар әр түрлі дәуірлердегі стильдерді, бағыттарды, жеке ауызша эстетиканы, әдеби шығарманы талдаудың негізгі әдістерін түбегейлі зерттейді, кейіннен теориялық және әдістемелік қаптамасыз ете отырып, ұлттық әдеби мәтінді қабылдау дағдыларын дамытады.	Әдебиеттануда кіріспе, әдебиет теориясы	Көркем шығарманың эстетикалық белгілерін саралау, тақырыптық-идеялық байланысты анықтау, көркемдік таным мен тарихи шешімді менгеру	КП	ТК	5	3
	ТММ5314 Тарихи медицина мәтіндер	Пәннің мақсаты - әлемнің әртүрлі елдеріндегі медицинаның қалыптасуы мен даму процесінің жалпы заңдылықтарын, көрнекті өркениеттерге қол жеткізуді, медицина мен медицина тарихындағы қызықты оқиғаларды, ұлы медицина ғалымдары мен практиктерінің өмірін зерттейтін тарихи кезеңдердегі медицина туралы жазылған мәтіндерді зерттеу және тексеру.	Түркі әдебиетіне кіріспе	Білуі тиіс: медицинаның қалыптасуы мен даму заңдылықтарын; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қаптамасыз ететін білімдік үрдіс.				
	УТ5314 Ұйғыр тілі	Пәнді игерудің мақсаты-әдеби шығармалар мәтіні негізінде қазіргі ұйғыр тілінің грамматикасын зерделеу. Магистранттар шағатай тіліне және басқа да түркі тілдеріне қатысты ежелгі ұйғыр тілінің фонологиясын қарастырады, ұйғыр тіліндегі диалектілердің	Ұйғыр тілі	Білуі тиіс: ұйғыр тілін грамматикасын; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен,				

	<p>сипаттамаларын және тілдің грамматикалық ерекшеліктерін түсіндіре алады, ұйғыр түрік тіліндегі грамматикалық қолданыстардағы ерекшеліктерімен мінездің анықтамасын зерттейді.</p>		<p>концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>			3
<p>3 МТЛА5313 Мәтін ташаудың лингвистикалық аспектілері</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты-көркем мәтінді категориялық-лингвистикалық ташауды процедурасын зерттеу. Мәтінді лингвистикалық ташауды дағдыларын дамыту магистранттардың лингвистикалық (филологиялық), коммуникативтік, мәдени-Елтану және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді. Магистранттар мәтінге жан – жақты ташауды жүргізеді-барлық аспектілерді ескере отырып: фонетикалық, морфемалық, сөзжасамалық, морфологиялық, синтаксистік, стилистикалық.</p>	<p>Мәтінге лингвистикалық ташауды</p>	<p>Білуі тиіс: мәтін ташауды жолдарын игеру; Біліктілігі: лингвистикалық ташауды дағдыларын дамыту. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру</p>	БП	ТК	5
<p>ОТSS5313 Өзбек тілінің синтаксисі</p>	<p>Пән мақсаты жалпы тілтанымды, соның ішінде өзбек түрікшесіндегі сөйлемнің грамматикалық құрылымы, оның ерекшеліктері, тышқ, әлеби нормадан одан ауытқитын жағдайларды анықтап, ерекшеліктерін көрсетуге арналған</p>	<p>Түрік тілі, Өзбек тілі</p>	<p>Білуі тиіс: өзбек түрікшесінің ерекшелігін білу; Біліктілігі: өзбек түрікшесіндегі сөйлем құрылымын анықтау. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>			6
<p>4 ТА5315 Топонимика</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты магистранттардың топонимдерді қалыптастыру принциптерін зерттеу, сондай-ақ оларды оқыту және ғылыми зерттеулер процесінде қолдану болып табылады. Пәнді оқу барысында Топонимика, топонимдердің шығу</p>	<p>Этнолингвистика</p>	<p>Білуі тиіс: Топонимдердің, оның ішінде сакралды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын білу Біліктілігі: топонимдердің сипатына тілдік ташауды жасау</p>	КП	ТК	3

	КТSS5315 Казак тiлiнiн синтаксисi	Пәнiнiң мақсаты-казак синтаксисiнiң негiздерiн зерттеу сатасында берiк теориялык бiлiмдi, сондай-ак синтаксистiк деңгейдегi тiлдiк бiрлiктердi талдаудың практикалык iскерлiгi мен дағдыларын меңгеру. Пәндi оқу барысында магистранттар казiргi казак тiлiнiң карапайым сөйлемiнiң негiзгi сөз тiркестерi мен синтаксистiк категорияларын зерттейдi, синтаксиске қатысты қызықты тiлдiк құбылыстар зерттеледi	Түрiк тiлi, Казiргi тiлiнiң синтаксисi	Дағдыс бар: Магистранттардың ғылыми тiлдiк сөйлеу дағдысын қалыптастырады. Құзыреттiлiгi: Топонимдердiң, оның iшiнде сакралды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерттеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттiң болашағы мен өткенiн үйлесiмдi сабақтастыра бiлу					
5	КАР5316 Казiргi әдеби процесс	Пәнiнiң мақсаты казак әдебиетiнiң бүтiнгi жай-күйi мен оның әлемдiк кеңiстiктегi, бағыт-бағдарының ерекшелiктерiн таныту және әлемдiк эстетика тұғырнамаларын казак әдебиетiнiң ғылымының теориялык негiздерiмен, жаңа концептуалдык тұжырымдарымен ұштастыру, әдебиет заңдылықтарын бүтiнгi бiлiм мен ғылым методологиясы тұрғысынан бағамдау, сонымен қатар әдеби	Әдебиет теориясы	Казiргi әдебиеттегi жаңа тұндырлардың басты тақырыптарын бiлу, композициясын талдау, әдебиеттанудағы жаңа iзденiстердi анықтау	КП	ТК	5	3	

	<p>туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралай алып, түрлі қырынан талдау. Ақын-жазушылардың шығармашылық жолын, өзіндік қолтаңбасын танытатын елеулі туындыларына шолу жасалады, объектінің баға беріледі. Өткен және бүгінгі таңдағы ақын-жазушылардың шығармашылығы, олардың өз туындыларындағы көтерген көкейкесті мәселелер, яғни поэзия, проза, драма жанрларының осы кезеңдегі орны, олардың тақырыбы, мазмұны мен ой-түйіндерінің жанаша бағытта екендігі қарастыру.</p>	<p>АВМ5316 Әлебиеттен басқа мәтіндер</p>
<p>Бұл пәннің мақсаты - қазақ/түрік тілі, оның алуан түрлілігі мен біртектілігі; тілдің әдеби емес нұсқалары-аумақтық диалектілер, қалалық ауызекі тіл, кәсіби және әлеуметтік-топтық жарғондар, әдеби тіл туралы ұлттық тілдің өмір сүруінің ең жоғарғы нысаны ретінде түсінігін кеңейту; оның әдеби емес нұсқаларға қарағанда артықшылықтарын көрсету. Теориялық материалды бекіту үшін практикалық тапсырмаларды орындау қарастырылған.</p>	<p>Қазақ тілі, Түрік тілі</p>	
<p>Қазақ түрік тілдерінің бірлігі мен ерекшелігін түсіну; ауызекі тіл мен кәсіби, жаргон сөздерді ажырату; тілдің әдеби емес нұсқаларын ажырату.</p>		

Келісіді:

Көпші оқырған *Сарсенғазиева*

Мекеме атауы / жетекшінің коды



Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету офисі жетекшісі м.а. *Сарсенғазиева А.С.*

Кафедра ментерушісі *Абдрахманова* Ж.М. Абдрахманова

